



C: NR07

وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
وتكوين الأطر  
والبحث العلمي  
كتاب الدولة - مكتبة بتسيير مدرسي



المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
- الدورة العادية 2008 -  
عناصر الإجابة

المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	4
الشعب(ة):	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	مدة الإنجاز:	3س

سلم التقييم	عناصر الإجابة
2 ن	<p><b>مادة التاريخ : الاشتغال على وثائق 10/10</b></p> <p>1 - السياق التاريخي للوثائق الأربع :</p> <p>- الزمن: فترة الحماية الأجنبية بالمغرب 1912م - 1956 م</p> <p>- المجال : المغرب في علاقاته بسلطات الحماية الأجنبية.</p> <p>- الموضوع : الاستغلال الاستعماري في ظل الحماية وردود فعل الحركة الوطنية.</p>
2 ن	<p>2 - الشرح التاريخي للمفاهيم : نظام الحماية - الاستعمار الفلاحي - السياسة البربرية</p> <p>- كتلة العمل الوطني</p> <p>يراعى فيه استحضار الزمن والمكان والصحة العلمية والتركيز . وتمنح (0.5 نقطة) لكل تعريف.</p>
2 ن	<p>3 - المعطيات التاريخية في الوثائق الأربع:</p> <p>أ - الضمانات:</p> <p>احترام سيادة السلطان والمؤسسات التقليدية المغربية وخصوصية الشعب المغربي و ضمان شروط النمو الاقتصادي والاجتماعي للمغرب.</p> <p>ب - مدى الإلتزام:</p> <p>عدم وفاء الحكومة الفرنسية بالتزاماتها وتعهداتها نحو السلطان.</p> <p>ج - مظاهر ووسائل وآثار الاستغلال:</p> <p>* الاستغلال المالي والاقتصادي (فلاحي - صناعي - منجمي ....)</p> <p>* تنظيمات إدارية واستثمارات وقروض وشركات استعمارية وجاليات أجنبية.</p> <p>* إفقار الشعب المغربي واستغلال فئاته الاجتماعية وحرمانه من الحقوق الاجتماعية والسياسية ...</p> <p>د - عوامل نشأة الحركة الوطنية بالمغرب ومراحل تطورها:</p> <p>نتائج الاستغلال الاستعماري وتجاهل مطالب الشعب المغربي والسياسة البربرية ...</p>
2 ن	<p>4- الفكرة الأساس للوثائق الأربع: نظام الحماية بين النظرية والتطبيق ورد فعل المغاربة تجاهه ( أو ما يفيد هذا المعنى).</p>
2 ن	<p>5 - كفاح المغرب من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية ما بين 1944م و1979م :</p> <p>- العوامل المساعدة على تحول الحركة الوطنية المغربية إلى المطالبة بالاستقلال.</p> <p>- ثورة الملك والشعب وتكامل جهود الحركة الوطنية والكفاح المسلح من أجل تحقيق</p>

3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2008

عناصر الإجابة

C: NR07

المادة : التاريخ والجغرافيا

الشعب(ة):  
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك  
العلوم الإنسانية

الاستقلال.

- مفاوضات إيكس لبيان و عودة محمد بن يوسف والاعتراف باستقلال المغرب.  
- مراحل استكمال الوحدة الترابية ما بين 1956 م و 1979 م :

- \* إلغاء الحماية الاسبانية.
- \* استرجاع منطقة طنجة.
- \* استرجاع، على التوالي، مناطق طرفاية وسيدي إيضي والساقية الحمراء ووادي الذهب.

مادة الجغرافيا :الموضوع الأول:• مقدمة مناسبة :

- أهمية الموضوع.

- طرح تساؤلات واضحة ومترابطة مع إشكالية الموضوع.

• محاور الموضوع:

انتقاء المعطيات المناسبة والصحيحة والكافية لتغطية الموضوع، ومن الأمثلة على ذلك ما يلي:

• التعريف والتوطن الجغرافي :

- تعريف كل تكتل اقتصادي على حدة عبر الإشارة إلى تاريخ تأسيسه وأهم أهدافه والدول المكونة له..

- تحديد المواقع الجغرافي لكل تكتل على حدة .

• الأدوات والعوامل المساعدة على الاندماج الجهوي للتكتلات الثلاثة :

يحلل المترشح(ة) ثلاثة عوامل من القائمة التالية :

• عوامل جغرافية وطبيعية : الموقع - المؤهلات الطبيعية المتكاملة..

• عوامل بشرية وتاريخية: دور العنصر البشري وحرية مرور الأفراد - التاريخ المشترك.

• عوامل تنظيمية: الأجهزة والمؤسسات المسيرة للتكتلات - الاتفاقيات بين الدول الأعضاء حول التعاون في مختلف المجالات.

• عوامل اقتصادية : دور المبادلات التجارية البينية والفوائد المترتبة عن سوق موحدة .

• التحديات التي تعيق الاندماج الشامل لهذه التكتلات:

يحلل المترشح ثلاثة تحديات من القائمة التالية:

• مشاكل ديمغرافية : الحاجة إلى المزيد من الساكنة النشيطة (خصوصا الاتحاد الأوربي والولايات المتحدة الأمريكية)

• مشاكل تنظيمية: - اقتصار العلاقات البينية في بعض التكتلات على تكثيف المبادلات دون الارتقاء إلى حرية تنقل البضائع ورؤوس الأموال والأشخاص - عدم

الاتفاق على عملة موحدة إلا بالنسبة لبعض الدول.

1 ن

3 ن

15 ن

15 ن

3/3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2008  
عناصر الإجابة

C: NR07

المادة : التاريخ والجغرافيا

الشعب(ة): شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

\* مشاكل اقتصادية : - تفاوت التنمية الاقتصادية بين الدول الأعضاء - اشتداد المنافسة بصعود قوى جديدة في المجال العالمي.  
\* مشاكل اجتماعية: - مشاكل مرتبطة بالهجرة - مشاكل الفقر (المكسيك - بعض دول الآسيان).

• خاتمة مناسبة:

- تركيب واستنتاج عام .

- فتح الموضوع على امتدادات و آفاق أخرى.

• الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء / - خط واضح ومقبول / - شكل تقديم المنتج.

الموضوع الثاني:

• مقدمة مناسبة :

- أهمية الموضوع

- طرح تساؤلات واضحة و مترابطة مع إشكالية الموضوع.

• محاور الموضوع:

انتقاء المعطيات المناسبة والصحيحة والكافية لتغطية الموضوع، ومن الأمثلة على ذلك ما يلي:

• التعريف الجغرافي :

- تحديد الموقع الجغرافي لكل بلد .

- تحديد مساحة وعدد سكان كل بلد .

• تفسير الصعود الذي تحققه اقتصاديات الصين والبرازيل وكوريا الجنوبية:  
( يحلل المترشح(ة) ثلاثة عوامل من العوامل الأربعة التالية )

- عوامل تاريخية. / - عوامل طبيعية / - عوامل بشرية. / - عوامل تنظيمية.

• المشاكل التي تواجهها اقتصاديات الصين والبرازيل وكوريا الجنوبية:

يحلل المترشح(ة) ثلاثة مشاكل من القائمة التالية :

\* مشاكل الوسط الطبيعي خصوصا بالنسبة للصين وكوريا الجنوبية.

\* مشاكل سكانية واجتماعية : تزايد عدد السكان و أثر الثقل الديمغرافي على التنمية.

\* مشاكل التفاوت المجالي من حيث أهمية الموارد الطبيعية والتركز البشري

والنمو الصناعي...

\* المشاكل المترتبة عن المنافسة والتبعية للخارج.

• خاتمة مناسبة:

- تركيب واستنتاج عام .

- فتح الموضوع على امتدادات و آفاق أخرى.

• الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء / - خط واضح ومقبول / - شكل تقديم المنتج.